



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยได้มีการจัดทำปรับปรุง ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยมุ่งมั่นให้ผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรนี้ มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีทักษะด้านปฏิบัติ ที่สามารถทำงานในสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรฉบับนี้ได้จัดทำโดยมีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
6. การพัฒนาคณาจารย์
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
8. การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

นอกจากการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น ผู้บริหาร ผู้สอน ที่เกี่ยวข้องยังคงต้องศึกษา ทำความเข้าใจรายละเอียดให้ครบถ้วน เพื่อประสิทธิภาพ ของการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนและปฏิบัติให้มีประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| หมวดที่ | |
| 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 6 |
| 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร | 7 |
| 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 67 |
| 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 91 |
| 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ | 93 |
| 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 95 |
| 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 103 |
| ภาคผนวก | |
| ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 | 106 |
| ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 | 119 |
| ค ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร | 128 |
| ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 136 |
| จ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร | 145 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| คณะ/สถาบัน/ศูนย์ | คณะศิลปศาสตร์ ศูนย์พณิชยการพระนคร |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

| | | |
|--------------|---|---|
| รหัสหลักสูตร | : | 25401941100764 |
| ภาษาไทย | : | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล |
| ภาษาอังกฤษ | : | Bachelor of Arts Program in English for International Communication |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|-------------------|---|--|
| ชื่อเต็ม (ไทย) | : | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) |
| ชื่อย่อ (ไทย) | : | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) |
| ชื่อเต็ม (อังกฤษ) | : | Bachelor of Arts (English for International Communication) |
| ชื่อย่อ (อังกฤษ) | : | B.A. (English for International Communication) |

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักและภาษาไทยบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสาร

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่จัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ หรือ สถานทูต
- 8.2 นักเขียน นักแปล หรือล่าม
- 8.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
- 8.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- 8.5 ผู้ปฏิบัติงานประจำสายการบิน หรือ การทำอากาศยาน
- 8.6 พนักงานในสายงานบริการ
- 8.7 อาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ และสาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|-------|-----------------------------|-----------------------|--|--|----------------|
| | | | | มหาวิทยาลัย/สถาบัน | พ.ศ. / ค.ศ. |
| 1 | นางสาวเจนตา แก้วลาย | อาจารย์ | ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2546 |
| | | | | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2540 |
| 2 | นางสาวอารีรัตน์ บริบูรณ์ | อาจารย์ | ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) อ.บ. (ประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2556 |
| | | | | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2551 |
| 3 | นางสาววราพร ทองจีน | อาจารย์ | ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา การสอน ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2561 |
| | | | | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ | 2549 |
| | | | | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2547 |
| 4 | นางสาวอรุณี อรุณเรือง | อาจารย์ | อ.ด.(ภาษาศาสตร์) อ.ม.(ภาษาศาสตร์) อ.บ.(ภาษาอังกฤษ) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2550 |
| | | | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2533 |
| | | | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2528 |
| 5 | นางสาวสิริพร ป้องกงลาด | อาจารย์ | กศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2541 |
| | | | | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | 2529 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570) ได้น้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ที่สืบเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ผ่านมา และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการผสมผสานเทคโนโลยี มีการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันการศึกษาและทุกภาคส่วน ยกย่องทักษะทางด้านอาชีพและทักษะทางด้านภาษาควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) จึงได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาประเทศดังกล่าว โดยวางแผนปรับปรุงหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมความรอบรู้ มีทักษะการใช้ภาษาที่สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เพื่อนำพาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้รอบรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนมุ่งพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายของประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เพื่อเตรียมบุคลากรให้สามารถทำงานในทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจภาคอุตสาหกรรม ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตรมีมาตรฐาน

เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ตลอดจนยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน และทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมของแรงงานไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้กำหนดพันธกิจประการแรก คือ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม ความรู้ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จึงได้ตอบสนองพันธกิจดังกล่าวโดยจัดทำหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมบัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ สาขาวิชายังมีนโยบายสนับสนุนให้ผู้สอนและผู้เรียนสร้างงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน โดยน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืนมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาบูรณาการ ใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลและสาขาวิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ประสานงานกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านเนื้อหาสาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บัณฑิตมีสามัตถิยะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบสัมมาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสามัตถิยะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับการประกอบสัมมาชีพเพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถใช้หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประกอบสัมมาชีพได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องและมีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตาม ประเมินผล หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | <ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร |
| <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการปัจจุบันของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

| | |
|------------------------|---|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | มิถุนายน - ตุลาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | พฤศจิกายน - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาฤดูร้อน | มีนาคม - พฤษภาคม |
| วัน-เวลา การสอนภาคปกติ | วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น. |

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ
- (2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการสำรวจข้อมูลหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันและใกล้เคียงจากมหาวิทยาลัยอื่น และได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม พร้อมทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีประเด็นซึ่งเป็นนัยสำคัญพบว่านักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ซึ่งสามารถแก้ไขได้โดยการเรียนปรับพื้นฐาน หรือการทำกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดสอนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือทำกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 70 | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 70 | 70 | 70 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 70 | 70 |
| รวม | 70 | 140 | 210 | 280 | 280 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 70 | 70 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่า สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (จำนวนเงิน/เทอม/คน) | 1,680,000 | 3,360,000 | 5,040,000 | 6,720,000 | 6,720,000 |
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 56,000 | 112,000 | 168,000 | 224,000 | 224,000 |
| รวมรายรับ | 1,736,000 | 3,472,000 | 5,208,000 | 6,944,000 | 6,944,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ก. งบดำเนินงาน | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 4,773,240 | 5,059,635 | 5,363,213 | 5,685,005 | 6,026,105 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4) | 298,000 | 368,000 | 438,000 | 508,000 | 508,000 |
| 3. ทุนการศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย | 672,000 | 1,344,000 | 2,016,000 | 2,688,000 | 2,688,000 |
| รวม ก. | 5,743,240 | 6,771,635 | 7,817,213 | 8,881,005 | 9,222,105 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 394,000 | 433,000 | 477,000 | 524,000 | 577,000 |
| รวม ข. | 394,000 | 433,000 | 477,000 | 524,000 | 577,000 |

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| รวม ก. + ข. | 6,137,240 | 7,204,635 | 8,294,213 | 9,405,005 | 9,799,105 |
| จำนวนนักศึกษา | 70 | 140 | 210 | 280 | 280 |
| สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท) | | | | | |

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- ผ่านสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ทางอินเทอร์เน็ต
- การประชุมทางไกลผ่านจอภาพ
- แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) โดยการสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร จัดโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

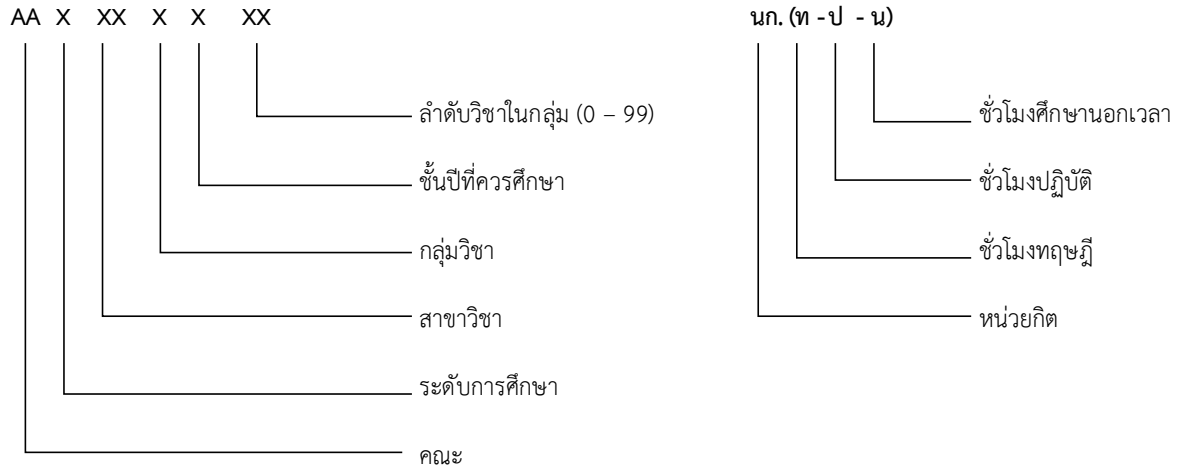
3.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ดังนี้

| | | |
|--|-----------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต |
| ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต |
| ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 6 | หน่วยกิต |
| ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 | หน่วยกิต |
| ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 94 | หน่วยกิต |
| ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 22 | หน่วยกิต |
| ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ | 51 | หน่วยกิต |
| - ทักษะภาษา | 21 | หน่วยกิต |
| - ภาษาศาสตร์ | 12 | หน่วยกิต |
| - วรรณคดี | 9 | หน่วยกิต |
| - การแปล | 9 | หน่วยกิต |
| ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก | 21 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิ ดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

❖ รหัสคณะ

LA คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

❖ รหัสสาขาวิชา 01 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

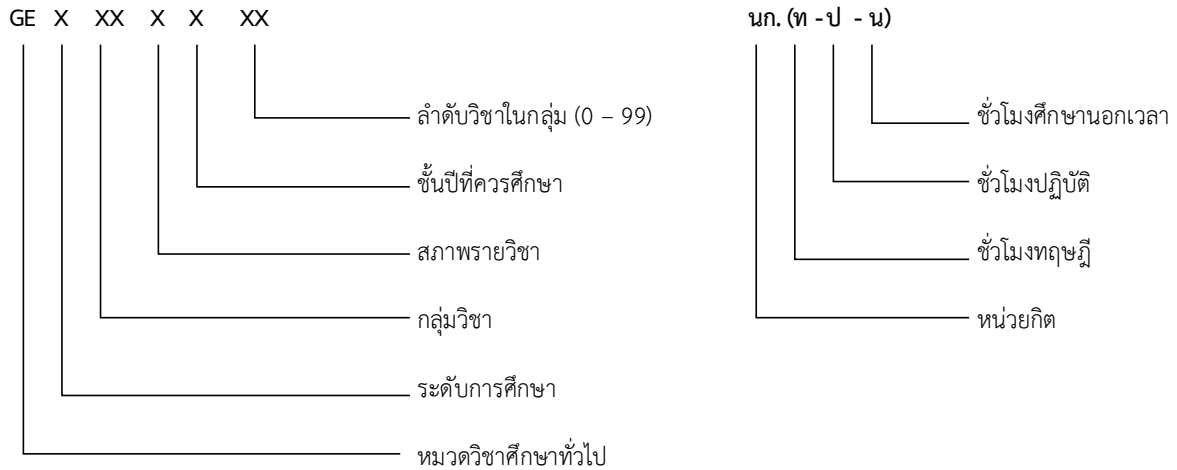
❖ ระดับการศึกษา

| | |
|------------------------------|-------------|
| 1 อนุปริญญา | 2 ปริญญาตรี |
| 3 ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 4 ปริญญาโท |
| 5 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง | 6 ปริญญาเอก |

❖ กลุ่มวิชา

| | |
|---------------|-----------------|
| 1 วิชาแกน | 2 วิชาเฉพาะด้าน |
| 3-9 วิชาเลือก | |

❖ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้



❖ กลุ่มวิชา

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |
| 30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| 50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |
| 70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 80 กลุ่มวิชาบูรณาการ |
| 81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | 82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ |

❖ สภาพรายวิชา

- | | |
|-----------------|--------------|
| 0 วิชาไม่บังคับ | 1 วิชาบังคับ |
|-----------------|--------------|

❖ ระดับการศึกษา

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 อนุปริญญา | 2 ปริญญาตรี |
|-------------|-------------|

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

❖ รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

❖ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication | 3(3-0-6) |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication | 3(3-0-6) |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation | 3(3-0-6) |
| GE2100106 | การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English | 3(3-0-6) |
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers | 3(3-0-6) |
| GE2200103 | การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading | 3(3-0-6) |
| GE2200104 | การฟังภาษาอังกฤษ English Listening | 3(3-0-6) |
| GE2200105 | การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation | 3(3-0-6) |
| GE2200106 | ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese | 3(3-0-6) |
| GE2200107 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2200108 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning | 3(3-0-6) |
| GE2200109 | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ English Communication Skills | 3(3-0-6) |
| GE2200110 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที English for Public Speaking and Debate | 3(3-0-6) |
| GE2200111 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ English for Online Business | 3(3-0-6) |
| GE2200112 | ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ English via Media Literature | 3(3-0-6) |
| GE2200113 | ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ English from Movies | 3(3-0-6) |
| GE2200114 | ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2300101 | พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity | 3(3-0-6) |
| GE2300102 | มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations | 3(3-0-6) |
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology | 3(3-0-6) |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics | 3(3-0-6) |
| GE2300108 | อาเซียนศึกษา ASEAN Studies | 3(3-0-6) |
| GE2300110 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข Quality of Life and Well-Being Development | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2300111 | ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development | 3(3-0-6) |
| GE2300112 | ชุมชนศึกษา Community Studies | 3(3-0-6) |
| GE2300113 | วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good heart | 3(3-0-6) |
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป General Psychology | 3(3-0-6) |
| GE2400103 | ไทยศึกษา Thai Studies | 3(3-0-6) |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development | 3(3-0-6) |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development | 3(3-0-6) |
| GE2400109 | ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills | 3(3-0-6) |
| GE2400110 | จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน Mental Wisdom for Self-Development | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------|----------|
| GE2500101 | พลศึกษา Physical Education | 1(0-2-1) |
| GE2500102 | ลีลาศ Social Dance | 1(0-2-1) |
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม Team Sports | 1(0-2-1) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports | 1(0-2-1) |
| GE2500105 | นันทนาการ Recreation | 1(0-2-1) |
| GE2500106 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย Martial Art with Thai Boxing | 1(0-2-1) |
| GE2500107 | การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health | 1(0-2-1) |
| GE2500108 | การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ Jogging for Health | 1(0-2-1) |

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics | 3(3-0-6) |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics | 3(3-0-6) |
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GE2600104 | การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Data Analysis Using Statistical Package Program | 3(3-0-6) |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management | 3(3-0-6) |
| GE2700103 | ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2700104 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก Science and Disruptive Technology | 3(3-0-6) |
| GE2700105 | การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Green Living | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 World in 21 st Century | 2(2-0-4) |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ Self-Development for Careers | 2(2-0-4) |
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก Life and Positive Thinking | 2(2-0-4) |
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health | 2(2-0-4) |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health | 2(2-0-4) |
| GE2810106 | จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย Volunteer Spirit and Disaster Prevention | 2(2-0-4) |
| GE2810107 | การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ Human Innovative and Creative Design Thinking | 2(2-0-4) |
| GE2810108 | เรารัก มทร.พระนคร I Love RMUTP | 2(2-0-4) |

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2820101 | ปกิณกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics | 2(2-0-4) |
| GE2820102 | วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living | 2(2-0-4) |
| GE2820103 | วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life | 2(2-0-4) |
| GE2820104 | การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา Thinking Decision Making and Problem Solving | 2(2-0-4) |
| GE2820105 | การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน The Transition to Green Technology for Sustainability | 4(4-0-8) |
| GE2820106 | ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว Intellectual Property for Green Industry | 4(4-0-8) |

หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 22 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| LA2011101 | โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Structure for Communication | 3(3-0-6) |
| LA2011102 | การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking for Communication | 3(3-0-6) |
| LA2011103 | การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading for Daily Life | 3(3-0-6) |
| LA2011204 | การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Writing Skills | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| LA2011205 | วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature | 3(3-0-6) |
| LA2011206 | หลักการแปล Principles of Translation | 3(3-0-6) |
| LA2011307 | สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล Seminar in English for International Communication | 3(3-0-6) |
| LA2011408 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล Preparation for Cooperative Education in English for International Communication | 1(0-2-1) |

กลุ่มวิชาชีบบัณฑิต 51 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ทักษะภาษา 21 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| LA2012201 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English Listening and Speaking for Specific Purposes | 3(3-0-6) |
| LA2012202 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English Reading for Specific Purposes | 3(3-0-6) |
| LA2012303 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English Listening and Speaking for Business Communication | 3(3-0-6) |
| LA2012304 | การจดบันทึกและสรุปความ English Note-Taking and Summary Writing | 3(3-0-6) |
| LA2012305 | การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ English Composition | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| LA2012306 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing | 3(3-0-6) |
| LA2012407 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ English for Public Speaking and Presentation | 3(3-0-6) |

- ภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| LA2012208 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics | 3(3-0-6) |
| LA2012209 | สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics | 3(3-0-6) |
| LA2012210 | ระบบคำ Morphology | 3(3-0-6) |
| LA2012311 | นานาชาติภาษาอังกฤษโลก World Englishes | 3(3-0-6) |

- วรรณคดี 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| LA2012112 | วรรณกรรมเยาวชน Young Adult Literature | 3(3-0-6) |
| LA2012313 | วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature | 3(3-0-6) |
| LA2012314 | การสะท้อนคิดวรรณศิลป์ Literary Reflection | 3(3-0-6) |

- การแปล 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| LA2012215 | การแปลข่าวและสารคดี News and Documentary Translation | 3(3-0-6) |
| LA2012316 | การแปลบทภาพยนตร์ English Audiovisual Translation | 3(3-0-6) |
| LA2012417 | การแปลเชิงธุรกิจ Business Translation | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาซีพีเลือก 21 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|---|--|-----------|
| LA2013401 | สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล Cooperative Education in English for International Communication | 6(0-40-0) |
| <p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงาน วิชาซีพี พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล</p> | | |
| LA2013402 | การฝึกงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล Practice in English for International Communication | 3(0-40-0) |

และเลือกศึกษาให้ครบ 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| LA2013303 | ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและท่องเที่ยว English for Hotel and Tourism Services | 3(3-0-6) |
| LA2013304 | การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทธุรกิจ Cross-Cultural Communication in Business Contexts | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| LA2013305 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication | 3(3-0-6) |
| LA2013406 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา English for Public Relations and Advertising | 3(3-0-6) |
| LA2013407 | ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน English for Airline Staff | 3(3-0-6) |
| LA2013408 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ English for MICE | 3(3-0-6) |
| LA2013409 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิเทศสัมพันธ์ English for International Affairs | 3(3-0-6) |
| LA2013410 | เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน Techniques for English Standardized Tests | 3(3-0-6) |

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| GE210XXXX | วิชากลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE220XXXX | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE220XXXX | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2XXXXXX | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2XXXXXX | วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250XXXX | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| LA2011101 | โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 19 | 18 | 2 | 37 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

| ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|----------|-------|---------|----------------|
| GE220XXXX | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE220XXXX | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2XXXXXX | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250XXXX | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ (2) | 1 | 0 | 2 | 1 |
| GE28XXXXX | วิชากลุ่มบูรณาการ | 4 | 4 | 0 | 8 |
| LA2011102 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2011103 | การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 20 | 19 | 2 | 39 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

| ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---|----------|-------|---------|----------------|
| LA2011204 | การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2011205 | วรรณกรรมเบื้องต้น | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2011206 | หลักการแปล | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012201 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012208 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 15 | 15 | 0 | 30 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 15

| ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---|----------|-------|---------|----------------|
| LA2012202 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012209 | สัตวศาสตร์ภาษาอังกฤษ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012210 | ระบบคำ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012112 | วรรณกรรมเยาวชน | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012215 | การแปลข่าวและสารคดี | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 15 | 15 | 0 | 30 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 15

| ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---|----------|-------|---------|----------------|
| LA2011307 | สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012303 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012304 | การจดบันทึกและสรุปความ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012305 | การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012313 | วรรณกรรมร่วมสมัย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2013XXX | วิชาเลือก (1) | 3 | x | x | x |
| รวม | | 18 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

| ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| LA2012306 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012311 | นานาชาติภาษาอังกฤษโลก | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012314 | การสะท้อนคิดวรรณศิลป์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012316 | การแปลบทภาพยนตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2013XXX | วิชาเลือก (2) | 3 | x | x | x |
| LA2013XXX | วิชาเลือก (3) | 3 | x | x | x |
| รวม | | 18 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

| ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|----------|-------|---------|----------------|
| LA2011408 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 1 | 0 | 2 | 1 |
| LA2012407 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2012417 | การแปลเชิงธุรกิจ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| LA2013XXX | วิชาเลือก (4) | 3 | x | x | x |
| LA2013XXX | วิชาเลือก (5) | 3 | x | x | x |
| XXXXXXXXXX | วิชาเลือกเสรี (1) | 3 | x | x | x |
| XXXXXXXXXX | วิชาเลือกเสรี (2) | 3 | x | x | x |
| รวม | | 19 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

| ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|----------|-------|---------|----------------|
| LA2013401 | สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 6 | 0 | 40 | 0 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes – PLO) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

| ชั้นปี | รายละเอียด |
|--------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ 2. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียน อนุเขต (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ 2. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง 3. สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำ โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation) 4. สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความวิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง 5. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิททยาหน่วยคำ 6. สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง 2. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย 3. สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน 4. สามารถอธิบายแนวโน้มลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร 5. สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ |

| ชั้นปี | รายละเอียด | |
|--|--|--|
| 4 | <p>1. สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย</p> <p>3. สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัว บทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางการแปล ศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้ เหมาะสมกับผู้รับสาร</p> | |
| การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง | | |
| ชั้นปี | รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบ ในแต่ละชั้นปี |
| 1 | <p>1. การฟัง – พูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2. โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล</p> <p>3. การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> | <p>1. สามารถจับประเด็นในการฟัง และการอ่านได้</p> |
| 2 | <p>1. การฟัง – การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>2. การฟังการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>3. วรรณกรรมนานาชาติเบื้องต้น</p> <p>4. การอ่านเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>5. หลักการแปล</p> <p>6. การแปลสารคดี</p> <p>7. สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ</p> <p>8. ระบบคำ</p> <p>9. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>10. วรรณกรรมเยาวชน</p> <p>11. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทธุรกิจ</p> | <p>1. สามารถสื่อสารโดยการฟัง จับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ</p> <p>2. มีความเข้าใจด้านสัทศาสตร์ และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น และนำไปใช้ในการพูดและการเขียนได้</p> <p>3. สามารถแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้</p> |
| 3 | <p>1. สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล</p> <p>2. การจดบันทึกและสรุปความ</p> <p>3. การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ</p> | <p>1. สามารถสื่อสารโดยการฟัง จับประเด็นและโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง</p> |

| ชั้นปี | รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบ ในแต่ละชั้นปี |
|--------|---|--|
| 3 | 4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 5. การแปลบทภาพยนตร์ 6. การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 7. วรรณกรรมร่วมสมัย 8. การสะท้อนคิดวรรณศิลป์ | 2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการแปลได้เหมาะสมกับตัวบท |
| 4 | 1. ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา 3. การแปลเชิงธุรกิจ | 1. สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม 2. สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ |

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

❖ กลุ่มวิชาภาษาไทย

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| | Thai for Communication | |
| | การใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ | |
| | Thai language usage; language and communication; listening; speaking, reading, and writing skills | |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| | Thai for Business Communication | |
| | การใช้ภาษาไทย ความรู้ทั่วไปและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ การเขียนสมัครงาน การเขียนบันทึกและรายงานทางธุรกิจ การเขียนโครงการทางธุรกิจ | |
| | Thai language usage; general knowledge and concept of business communication; writing business letters; application writing; memo and business report writing; project proposal writing | |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| | Thai for Presentation | |
| | พื้นฐานการนำเสนอ การใช้ภาษาในการนำเสนอ รูปแบบและวิธีการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอที่ดี การเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอ | |
| | Basic of presentation; language usage for presentation; presentation formats and methods; effective presentation techniques; choosing presentation tools | |
| GE2100106 | การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต | 3(3-0-6) |
| | Language Creativity for Life Development | |
| | การฟังอย่างพิเคราะห์ การเลือกสรรและเรียบเรียงถ้อยคำให้เหมาะสม การจับประเด็นสำคัญ รู้เท่าทันการอ่าน การเขียนมุ่งสรรค์สร้างงานใหม่และการปรับใช้นวัตกรรมเพื่อนำเสนอ | |
| | Analytical listening; word selection and sorting words; reading comprehension and discretion; writing to create new work, and applying innovation to present | |

❖ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค | 3(3-0-6) |
| | Technical English | |
| | การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยามและการจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ การบรรยายกระบวนการ ความสัมพันธ์ของเหตุและผล | |
| | English usage for careers in technical fields; technical terms and work-related expressions; main ideas and supporting details; definitions and classification; instructions; process description; cause and effect relationship | |
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | 3(3-0-6) |
| | English for Careers | |
| | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การนัดหมายทางธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน | |
| | English communication in various careers; meeting people in the workplace; making an appointment in business; giving presentations about company performance; describing products and services; making and dealing with complaints; reporting progress on work | |
| GE2200103 | การอ่านภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Reading | |
| | การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท โครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน เทคนิคการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปใจความสำคัญ | |
| | Using online dictionaries; guessing meaning from context; sentence structures; components of reading comprehension; reading techniques; reading for main ideas and summarizing | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2200104 | การฟังภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Listening | |
| | การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง English listening skills in various situations in daily life; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques | |
| GE2200105 | การสนทนาภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Conversation | |
| | การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม การทำความรู้จัก และการสร้างความคุ้นเคย การเลือกซื้อสินค้า การบอกที่ตั้งและทิศทาง การใช้ภาษาอังกฤษในร้านอาหาร การใช้ภาษาอังกฤษในโรงแรม การเดินทางท่องเที่ยว Conversation in various situations; getting acquainted; going shopping; asking for locations and directions; eating out; staying in a hotel; traveling | |
| GE2200106 | ภาษาจีนพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| | Fundamental Chinese | |
| | ระบบพินอิน การทักทายและการแนะนำตัว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสมาชิกในครอบครัว การบอกกิจวัตรประจำวัน การซื้อของและการสั่งอาหาร และการถามทาง Pinyin system; greetings and introductions; talking about personal information and family members; talking about daily routines; shopping and ordering food; asking for directions | |
| GE2200107 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| | Chinese for Communication | |
| | การออกเสียง คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Phonetic; vocabulary; and expression used in daily life; dialogue, correspondence; writing e-mail | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2200108 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | <p>English for Learning</p> <p>การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายบุคคลสิ่งของ สถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต การบรรยายเหตุการณ์ และการคาดการณ์ในอนาคต</p> <p>English usage of expressions and structures for daily communication; greetings and introductions; describing people; describing things; describing places; describing past events; describing future plans and predictions</p> | |
| GE2200109 | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | <p>English Communication Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานทั่วไป การกำหนดเงื่อนไข การหาข้อมูลในสื่อออนไลน์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ</p> <p>Development of basic skills for listening, speaking, reading, and writing in various situations; comparison; general instructions; conditions; searching for online information; exchanging opinions and information; giving advice</p> | |
| GE2200110 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที | 3(3-0-6) |
| | <p>English for Public Speaking and Debate</p> <p>ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที ประวัติความเป็นมาของการพูดในที่สาธารณะ ส่วนประกอบสำคัญของการพูด การประยุกต์ใช้เทคนิคการพูด และสัทอักษรสากล เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอในที่สาธารณะ</p> <p>English for public speaking and debate; history of public speaking; essential components of speech; application of speaking techniques and the International Phonetic Alphabets (IPA); technology for public speaking and public presentation</p> | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2200111 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ | 3(3-0-6) |
| | English for Online Business | |
| | ภาษาอังกฤษที่เน้นให้ผู้ประกอบธุรกิจสามารถสื่อสารและทำธุรกิจผ่านระบบออนไลน์ โดยเฉพาะการติดต่อกับลูกค้าชาวต่างชาติ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในด้าน การนำเสนอสินค้า การโฆษณาสินค้า การติดต่อภาษาอังกฤษผ่านระบบสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมออนไลน์ การขายของออนไลน์และกลยุทธ์การขายของออนไลน์ | |
| | English for entrepreneurs in communicating and running online business, especially in contacting foreigners using vocabulary, expressions, and grammatical structures in these aspects; product presentation; product advertisement; social network communication; online banking; and strategies in online sales | |
| GE2200112 | ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ | 3(3-0-6) |
| | English via Media Literature | |
| | การใช้ภาษาอังกฤษในวรรณกรรมสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพลงและภาพยนตร์ ละคร สื่อสังคมออนไลน์ และข้อมูลตามกระแสสังคม การตระหนักรู้ทางสังคมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ | |
| | English usage for media literature in daily life; songs and movies; soap opera; social media and current social trends; social awareness | |
| GE2200113 | ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ | 3(3-0-6) |
| | English from Movies | |
| | สำนวนและสแลงภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ การออกเสียง วจนภาษาและอวัจนภาษา บริบททางวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน | |
| | English idioms and slangs from movies; pronunciation; verbal and nonverbal communications; various culture contexts; and applying for daily life | |

| | | |
|--|-----------------|----------|
| GE2200114 | ภาษาและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| <p>Language and Culture</p> | | |
| <p>หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในฐานะเป็นภาษาสากล การสื่อสารโดยการใช้ วจนภาษาและอวจนภาษา วัฒนธรรมจากคนหลากหลายเชื้อชาติ การสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน หลักมารยาทสากลในการสื่อสาร หลักการสื่อสารใน บริบทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมด้วยความคิดเชิงสร้างสรรค์ Principles in using English in communication as an international language; verbal and nonverbal communication; culture from people in different countries and nationalities; intercultural communication in similarities and differences; principles in intercultural manners in communication; principles in communication in different contexts; applying English language and culture with creative thinking</p> | | |

❖ **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**

| | | |
|--|-----------------------------|----------|
| GE2300101 | พลวัตทางสังคมและความทันสมัย | 3(3-0-6) |
| <p>Social Dynamics and Modernity</p> | | |
| <p>แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแส โลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions</p> | | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2300102 | มนุษย์สัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| | Human Relations | |
| | ที่มาและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษย์สัมพันธ์ | |
| | Background and Significance of human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations | |
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย | 3(3-0-6) |
| | Research Methodology | |
| | ที่มาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและ การออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย | |
| | Background and Significance of the Study; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing | |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | 3(3-0-6) |
| | Law and Professional Ethics | |
| | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม | |
| | Professional laws; professional ethics; human rights; ethics and social responsibility | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2300108 | <p>อาเซียนศึกษา</p> <p>ASEAN Studies</p> <p>กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)ปฏิญญาการประชุมสุดยอดและกฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาเสาหลักอาเซียน รัฐสมาชิกอาเซียนและประเทศคู่เจรจา ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>Founded of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); declaration of the Summit and the ASEAN Charter; development of ASEAN pillars; member states and dialogue countries; importance of coexistence in the ASEAN region</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300110 | <p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข</p> <p>Quality of Life and Well-Being Development</p> <p>ความหมายของคุณภาพชีวิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดในการวัดคุณภาพชีวิต คุณภาพชีวิตกับการทำงานและความสุข ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จในอาชีพ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Quality of life definition; concepts and theories; indicators for measuring quality of life; work and happiness; life skills for career success; self-esteem and other-esteem; dealing with emotions and stress; critical thinking and creative problem solving</p> | 3(3-0-6) |
| GE2300111 | <p>ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>The King's Philosophy to Sustainable Development</p> <p>การพัฒนาทางเศรษฐกิจ หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการความเสี่ยง การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Economic development; philosophy and concepts of sufficiency economy; good governance; risk management; sustainable development; problems, impact and development crisis in Thai and global societies; application of the sufficiency economy philosophy for sustainable development</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| GE2300112 | ชุมชนศึกษา | 3(3-0-6) |
| | Community Studies | |
| | <p>การศึกษาชุมชนแบบบูรณาการ เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การรู้สารสนเทศทางเทคโนโลยี คุณภาพชีวิตในสังคมเมือง และทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> | |
| | <p>Integrated community study; economy, society, history, politics, culture, and wisdom; information technology literacy; life quality in urban society; and sustainable development direction</p> | |
| GE2300113 | วัยใส ใจสะอาด | 3(3-0-6) |
| | Youngster with Good heart | |
| | <p>ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ปรับทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> | |
| | <p>Creating ideas for personal and public anti-corruption; creating an honest society; enhancing the index by creating good citizens for society; corruption adjustments with sufficient minds</p> | |
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป | 3(3-0-6) |
| | General Psychology | |
| | <p>ที่มาและความสำคัญของจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เขวามันปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม</p> | |
| | <p>Background and significance of psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior</p> | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| GE2400103 | ไทยศึกษา | 3(3-0-6) |
| | Thai Studies | |
| | ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาท้องถิ่น Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; local wisdom | |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| | Personality Development | |
| | ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ Definition and importance of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development | |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | 3(3-0-6) |
| | Human Behavior and Self-Development | |
| | แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2400109 | ทักษะการรู้สารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| | Information Literacy Skills | |
| | การรู้สารสนเทศ ทักษะการสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิง บรรณานุกรมและจริยธรรมการใช้สารสนเทศ | |
| | Information literacy; information resources and collection; searching; evaluation and selection; presentation; citation; bibliography and ethics of information usage | |
| GE2400110 | จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน | 3(3-0-6) |
| | Mental Wisdom for Self-Development | |
| | ความหมายและความสำคัญของจิตและปัญญา การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต การพัฒนาปัญญาด้วยการทำสมาธิ การพัฒนาตนเองและการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมด้วยการทำสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน | |
| | Definition and importance of mind and wisdom; mental development for quality of life; mental development for wisdom; wisdom development through meditation, self-development and behavior adaptation through meditation; application of meditation for daily life | |

❖ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2500101 | พลศึกษา | 1(0-2-1) |
| | Physical Education | |
| | หลักการทางพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | |
| | Principles of physical education; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first-aid; forms of exercises for health | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2500102 | ลีลาศ | 1(0-2-1) |
| | Social Dance | |
| | ประวัติความเป็นมา กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่าง ๆ | |
| | History; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance | |
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม | 1(0-2-1) |
| | Team Sports | |
| | หลักการการกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล | |
| | Principles of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first- aid | |
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล | 1(0-2-1) |
| | Individual Sports | |
| | หลักการการกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล | |
| | Principles of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first -aid | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2500105 | นันทนาการ | 1(0-2-1) |
| | Recreation | |
| | <p>ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม</p> <p>Definition and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping with appropriate recreational activities</p> | |
| GE2500106 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย | 1(0-2-1) |
| | Martial Art with Thai Boxing | |
| | <p>คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Values and benefits of Thai boxing martial arts; fundamental Thai boxing skills and knowledge; applying Thai boxing martial arts to exercise for health in daily life</p> | |
| GE2500107 | การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ | 1(0-2-1) |
| | Weight Training for Health | |
| | <p>การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐาน การฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Exercise with weight training activity; fundamental weight training skills and knowledge; applying weight training activity to exercise for health in daily life</p> | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2500108 | การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ | 1(0-2-1) |
| | Jogging for Health | |
| | การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการวิ่งเหยาะ ทักษะและความรู้พื้นฐาน การวิ่งเหยาะ การประยุกต์กิจกรรมการวิ่งเหยาะไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม | |
| | Exercise with jogging activity; fundamental jogging skills and knowledge; applying jogging activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily life | |

❖ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| | Fundamental Mathematics | |
| | ตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับ และอนุกรม | |
| | Logic; matrices; counting rules, permutation, and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series | |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | Introduction to Statistics | |
| | สถิติเชิงพรรณนา ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ สมมติฐานและการแปลผลจากโปรแกรมสำเร็จรูป | |
| | Descriptive statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing and the interpretation and results from the statistics package | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | Mathematics in Daily Life มาตรการชั่งตวงและการวัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ Data preparation; use of statistical package program; descriptive statistics; inferential statistics; one-way analysis of variance; categorical data analysis | |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | Science in Daily Life วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์ Science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome | |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | 3(3-0-6) |
| | Environment and Resource Management ความรู้ทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม Knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment; environment management | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2700103 | ชีวิตกับเทคโนโลยี | 3(3-0-6) |
| | Life and Technology | |
| | <p>วิทยาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีการแพทย์และสาธารณสุข เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีพลังงาน นาโนเทคโนโลยีและวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์</p> <p>Science and life quality; Medical technology and public health; biotechnology; energy technology; nanotechnology and materials; information technology and computer</p> | |
| GE2700104 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| | Science and Disruptive Technology | |
| | <p>แนวคิดสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการปฏิวัติชีวิตมนุษย์ ผลกระทบของเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก และการปรับตัวสู่เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>A modern concept in science and technology; technology and innovation for life quality development; disruptive technology and human revolution; the impact of disruptive technology; and digital technology transformation</p> | |
| GE2700105 | การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| | Green Living | |
| | <p>สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต การพัฒนาที่ยั่งยืนและเมืองสีเขียว ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ธุรกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลัก 7Rs ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Environment and human living; sustainable development and green city; environmental problem in daily life; green business and circular economy; eco-friendly consumption and environmental-friendly products selection; application of 7Rs in daily life and work; ecotourism and natural endemic identity conservation; case study</p> | |

❖ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 | 2(2-0-4) |
| | World in 21 st Century | |
| | <p>โลกาภิวัตน์และความทันสมัย การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลเศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิกฤตการพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>Globalization and modernity; digital transformation and political; crises in development; global citizenship; creative society, AI in daily life; sustainable development; learning society and 21st century skills</p> | |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ | 2(2-0-4) |
| | Self-Development for Careers | |
| | <p>การพัฒนาตนเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>Self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers</p> | |
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก | 2(2-0-4) |
| | Life and Positive Thinking | |
| | <p>การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจาร์ณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา</p> <p>Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving</p> | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health | 2(2-0-4) |
| | <p>หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>The principle of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; Self-physical fitness test; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sport science and exercises for health</p> | |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health | 2(2-0-4) |
| | <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี การดูแลสุขภาพอวัยวะภายนอก กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต</p> <p>Meaning and importance of health and health care practices; self-care for good health practices; external organ health care; recreational activities for health; healthy food; mental health promotion</p> | |
| GE2810106 | จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย Volunteer Spirit and Disaster Prevention | 2(2-0-4) |
| | <p>จิตอาสา สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสตร์พระราชา ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณภัยและ กิจกรรมจิตอาสากับการป้องกันสาธารณภัย</p> <p>Volunteering; Monarchy; the King's philosophy; basic information about disaster; volunteer and disaster prevention activities</p> | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2810107 | <p>การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์</p> <p>Human Innovative and Creative Design Thinking</p> <p>นิยาม คุณค่าและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ ประเภทของนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์</p> <p>Definition value and the importance of creativity; types of innovations, creativity; techniques of thinking methods; creative innovation design; benefits from works</p> | 2(2-0-4) |
| GE2810108 | <p>เรารัก มทร.พระนคร</p> <p>I Love RMUTP</p> <p>ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้คุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ชีวิตการเป็นนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การสร้างจิตสำนึก การแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม การดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>The establishment of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP); the study on the pride and prestige of RMUTP alumni; student life and the university identity's responsibility; student's acceptance and adjustment in global society; self-awareness; social contribution; the moral life based on the philosophy of sufficiency economy, and university project development</p> | 2(2-0-4) |

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2820101 | ปกิณกคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| | Miscellaneous Mathematics | |
| | เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ | |
| | Technical and conceptual mathematics; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health | |
| GE2820102 | วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต | 2(2-0-4) |
| | Science for Living | |
| | อาหารและโภชนาการ ยารักษาโรคและสมุนไพร วัสดุสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมที่อยู่อาศัย สุขภาพและโรคอุบัติใหม่ | |
| | Food and nutritional science; medicine and herbs; textile materials and clothing; residence innovation; health and emerging diseases | |
| GE2820103 | วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) |
| | Material and Application in Daily Life | |
| | วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทาง การแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า | |
| | Food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance | |
| GE2820104 | การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา | 2(2-0-4) |
| | Thinking Decision Making and Problem Solving | |
| | ธรรมชาติและระบบการคิด การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ การลงความเห็นและการตัดสินใจ การต่อรองและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน | |
| | Nature and systems of thinking; analytical thinking and systematic thinking; critical thinking and creative thinking; logical thinking and system problem solving; judgment and decision making; negotiation and complex problem solving | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2820105 | <p>การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน</p> <p>The Transition to Green Technology for Sustainability</p> <p>ต้นแบบเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ฐานชีวภาพ การจัดการขยะ นวัตกรรมชีวภาพ วัสดุสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน ตลาดคาร์บอน</p> <p>Economic model for sustainable development; biobased products; waste management; bioinnovation; material for a circular economy; carbon markets</p> | 4(4-0-8) |
| GE2820106 | <p>ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว</p> <p>Intellectual Property for Green Industry</p> <p>อุตสาหกรรมสีเขียว สังคมเศรษฐกิจและนิเวศเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมสีเขียว การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสีเขียวสู่มาตรฐานสากล ทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียว และเครือข่ายสีเขียว การคุ้มครองและกลยุทธ์การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น การวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินมูลค่าทางทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษา</p> | 4(4-0-8) |

❖ **กลุ่มวิชาเฉพาะ**

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 22 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|---|----------|
| LA2011101 | <p>โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Structure for Communication</p> <p>การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์และตัวบท การวิเคราะห์ประเภทหน้าที่ของคำ โครงสร้างประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน</p> <p>Usage of English expressions and structures for different situations and texts; lexical category analysis; simple sentences; compound sentences; complex sentences</p> | 3(3-0-6) |
|-----------|---|----------|

| | | |
|-----------|---|----------|
| LA2011102 | การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for English Communication สীลาของภาษาที่ใช้ในการพูด การฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัวเอง การบอกทิศทาง การแสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อเท็จจริง การเสนอแนะ การร้องเรียน Styles of spoken language; practicing listening and speaking in various kinds of genres in daily life; greeting; introducing; giving directions; giving opinions and presenting facts; suggesting; complaining | 3(3-0-6) |
| LA2011103 | การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading for Daily Life การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท เทคนิคการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง การอ่านแบบเล่าเรื่อง ฝึกฝนทักษะการอ่านในหลากหลายหัวข้อที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ข่าว ฉลาก สินค้า และป้ายประกาศ Guessing the meanings from the context; reading strategies for main ideas; reading aloud; narrative; practicing reading skills in a variety of topics related to daily life such as news, labels, signs | 3(3-0-6) |
| LA2011204 | การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Writing Skills ไวยากรณ์ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเขียน องค์ประกอบของประโยค และอนุচ্ছেนสั้นๆ กระบวนการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบรรยาย การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนอธิบาย Essential English grammar and structure rules in writing; elements of sentences and short paragraphs; effective academic writing process; descriptive writing; narrative writing; expository writing | 3(3-0-6) |
| LA2011205 | วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature องค์ประกอบวรรณกรรม รูปแบบ แก่นเรื่อง และกลวิธีการประพันธ์ การวิเคราะห์ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครที่คัดสรร International Literary elements; form; theme; technique; analysis of | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2011206 | selected prose, poetry, drama | 3(3-0-6) |
| | หลักการแปล | |
| | Principles of Translation | |
| | การวิเคราะห์คำ โครงสร้างทางไวยากรณ์ สถานการณ์การสื่อสาร และบริบททางวัฒนธรรมของภาษาต้นฉบับ เพื่อทำความเข้าใจความหมายแล้วถ่ายทอดความหมายนั้นลงในฉบับแปล | |
| | Studying the lexicon; grammatical structure, communication situation; and the cultural context of the source language text; analyzing it in order to determine its meaning; and reconstructing in the receptor language | |
| LA2011307 | สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 3(3-0-6) |
| | Seminar in English for International Communication | |
| | สัมมนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษตามสภาวะการณ์ของโลกปัจจุบัน ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ กลยุทธ์ของการสื่อสาร การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร | |
| | Seminar in English for international communication; changes of World Englishes; problems of using English in daily life and in business; communication strategies; developing English communication skills | |
| LA2011408 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 1(0-2-1) |
| | Preparation for Co-operative Education in English for International Communication | |
| | ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และ กระบวนการสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการออกสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ การสัมภาษณ์งาน กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ วิธีการเขียนรายงาน และการนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา | |
| | Definition, importance, background and co-operative education process; preparation for co-operative education; selecting workplaces; job interview; labor law and professional ethic; report writing and presentation | |

❖ กลุ่มวิชาชีพบังคับ 51 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ทักษะภาษา 21 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|---|----------|
| LA2012201 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 3(3-0-6) |
| | Listening and Speaking English for Specific Purposes | |
| | การฟังข้อความหรือสื่อประเภทที่กำหนดและใช้กลยุทธ์การฟังที่หลากหลายในการวิเคราะห์ใจความสำคัญของข้อความหรือสื่ออื่น ๆ การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อเท็จจริง | |
| LA2012202 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 3(3-0-6) |
| | English Reading for Specific Purposes | |
| | ฝึกฝนทักษะการอ่านเพื่อหาข้อมูลจากแหล่งการอ่านที่แตกต่างและหลากหลายรูปแบบ การระบุรายละเอียด การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของผู้เขียนจากงานเขียนเชิงวิชาการทั่วไป และงานเขียนประเภทบันเทิง การสรุปความ | |
| | Practicing reading skills for information in different genres of various sources; identifying details; analyzing the author's purpose from general academic; and entertainment texts; summarizing | |
| LA2012303 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| | Listening and Speaking for English Business Communication | |
| | ฝึกทักษะการฟังและพูดที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ การรายงานปากเปล่า การร้องเรียน การอภิปรายกลุ่ม การสัมภาษณ์ การประชุม | |
| | Practicing listening and speaking skills used in business contexts; oral presentation; making complaint; group discussion; interview; meeting | |
| LA2012304 | การจดบันทึกและสรุปความ | 3(3-0-6) |
| | English Note-Taking and Summary Writing | |
| | หลักการจดบันทึกและการสรุปความ เทคนิคการจดบันทึกและการย่อความ การจดบันทึกและการย่อความจากการฟัง การจดบันทึกและการย่อความจากการอ่าน | |
| | Principles of note taking and summarizing; techniques of note taking and summarizing; note taking and summarizing from listening; note taking and summarizing from reading | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2012305 | การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Composition | |
| | <p>องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการการเขียนในระดับย่อหน้า องค์ประกอบและรูปแบบความเรียง การจัดระบบความคิดในการเขียนความเรียง การอธิบายความเป็นขั้นตอน การระบุสาเหตุและผล การเปรียบเทียบ การแสดงความเห็นแย้ง</p> <p>Paragraph components; paragraph structure and writing process; components and types of essays; organizing ideas for essay writing; process writing; cause and effect writing; comparison writing; argumentative writing</p> | |
| LA2012306 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| | Creative Writing | |
| | <p>หลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ลักษณะและองค์ประกอบของการเขียนสารคดี การเขียนสารคดี ลักษณะและองค์ประกอบของการเขียนบันเทิงคดี การเขียนนิทาน การเขียนเรื่องสั้น</p> <p>Principles of creative writing; features and elements of fiction writing; writing documentaries; features and elements of non-fiction writing; writing tales, writing short stories</p> | |
| LA2012407 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| | English for Public Speaking and Presentation | |
| | <p>หลักการพูดในที่ชุมชน การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการนำเสนอการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอ การใช้สื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ การกล่าวสุนทรพจน์ การประกาศในที่ชุมชน</p> <p>Principles of public speaking; outlining information for presentation with different purposes; verbal and nonverbal delivery in presentation; using visual aids in presentation; public speeches; public announcements</p> | |

- ภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2012208 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | Introduction to Linguistics | |
| | ลักษณะทั่วไปของภาษา กระบวนการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ และความหมายของคำ | |
| | General characteristics of language; communication process; basic knowledge of linguistics in phonology; morphology; syntax and lexical semantics | |
| LA2012209 | สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Phonetics | |
| | ประเภทของเสียงพูดในภาษาอังกฤษ เสียงสระ พยัญชนะ การเน้นเสียงหนักเบา และการใช้ทำนองเสียง การฝึกออกเสียงโต้ตอบและการถอดหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ | |
| | Classification of speech sounds in English: vowels, consonants, stress and intonation; receptive and productive practice and transcription of English phonological units | |
| LA2012210 | ระบบคำ | 3(3-0-6) |
| | Morphology | |
| | คำและกลุ่มคำ โครงสร้างคำ คำปรากฏร่วม คำศัพท์เฉพาะและสำนวนในภาษาอังกฤษ การสร้างคำใหม่ คลังศัพท์ ความหมายของคำทั้งความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย | |
| | Words and chunks; word structure; collocation; English idioms and fixed expressions; word formation; lexicon; denotation and connotation of word meaning | |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| LA2012311 | นานาภาษาอังกฤษโลก | 3(3-0-6) |
| World Englishes | | |
| <p>ความหมาย ประวัติ บริบททางสังคมและการเมืองของภาษาอังกฤษในสังคมโลก การจำแนกและความหลากหลายของภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษมาตรฐานตามคตินิยม ความเข้าใจและการยอมรับ</p> | | |
| <p>Definition, history, and social and political contexts of world Englishes; classification and variations of world Englishes; standard English language attitude; intelligibility; and acceptability</p> | | |

- วรรณคดี 9 หน่วยกิต

| | | |
|---|------------------|----------|
| LA2012212 | วรรณกรรมเยาวชน | 3(3-0-6) |
| Young Adult Literature | | |
| <p>ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมเยาวชน การวิเคราะห์เนื้อหาในวรรณกรรมเยาวชน การศึกษาปัญหา แนวคิดและผลกระทบของวรรณกรรมเยาวชนที่คัดสรร ที่มีต่อการพัฒนาความคิดของผู้อ่าน</p> | | |
| <p>Characteristics of young adult literature; critical analysis of young adult literature contents; exploration of issues and themes prevalent in selected young adult literatures and their effects on the conceptual development of readers</p> | | |
| LA2012313 | วรรณกรรมร่วมสมัย | 3(3-0-6) |
| Contemporary Literature | | |
| <p>วรรณกรรมของนักเขียนอังกฤษและอเมริกัน ความหมายและลักษณะของการประพันธ์ แนวคิด วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่ปรากฏในงานเขียน วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม</p> | | |
| <p>Contemporary works of British and American poets and writers; meanings and conventions of various forms of literature, ideas, cultures, and settings in literary works; literary criticism</p> | | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| LA2012314 | การสะท้อนคิดวรรณศิลป์ Literary Reflection | 3(3-0-6) |
| | <p>การตีความแนวคิดหลักและกลวิธีการนำเสนอในวรรณคดีอังกฤษและ วรรณคดีอเมริกัน คัดสรร ฝึกอภิปรายและเรียบเรียงเป็นงานเขียนที่เป็นระบบ</p> <p>Interpreting concepts and presentation techniques in selected English and American literatures; practice argumentation and well-organized writing</p> | |

- การแปล 9 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2012215 | การแปลข่าวและสารคดี News and Documentary Translation | 3(3-0-6) |
| | <p>กลวิธีและศิลปะในการแปลข่าวและสารคดี การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสม การวิเคราะห์ ปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว รวมทั้งการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการช่วยแปล</p> <p>Methods and art of English news and documentary translation; language variety appropriate to each type of translation, an analysis of problems in translation, and solutions to problems and other tools relevant to translation</p> | |
| LA2012316 | การแปลบทภาพยนตร์ English Audiovisual Translation | 3(3-0-6) |
| | <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการแปลบทบรรยายและบทพากย์ภาพยนตร์ ภาษาและ วัฒนธรรมในภาพยนตร์ ฝึกปฏิบัติการแปลบทบรรยายและบทพากย์ภาพยนตร์</p> <p>Concepts and principles concerning the translation of subtitles and dubbed films; language and culture in movies; practice translating subtitles and movie dubbing</p> | |

| | | |
|---|------------------|----------|
| LA2012417 | การแปลเชิงธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| Business Translation | | |
| หลักและกลวิธีการแปลเอกสารทางธุรกิจ ฝึกการแปลในระดับคำ วลี ประโยค และอนุประโยคจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ | | |
| Principles and strategies for translation in business context; practice translation at word, phrase, sentence and paragraph levels from English to Thai and Thai to English | | |

❖ กลุ่มวิชาชีพเลือก 30 หน่วยกิต เลือกศึกษาให้ครบจากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|--|--|-----------|
| LA2013401 | สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 6(0-40-0) |
| Cooperative Education in English for International Communication | | |
| รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: LA2011406 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | |
| การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสายวิชาชีพและความเชี่ยวชาญตามข้อกำหนดและกระบวนการสหกิจศึกษา ระยะเวลา 16 สัปดาห์พร้อมจัดทำและนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา | | |
| Working in a workplace relevant to English for international communication in accordance with cooperative education guidelines and regulations for not less than 16 weeks followed by writing a report and giving a presentation | | |
| LA2013402 | การฝึกงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | 3(0-40-0) |
| Internship in English for International Communication | | |
| รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: LA2011406 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | |
| การฝึกงานในองค์กรหรือสถานประกอบการในลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง จัดทำรายงานสรุปผลการฝึกงาน | | |
| Working in a workplace relevant to English for international communication for not less than 400 relating hours or eight weeks; submitting a train summary report | | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2013203 | ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและท่องเที่ยว English for Hotel and Tourism Services | 3(3-0-6) |
| | <p>การใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อการสื่อสารในงานบริการโรงแรมและ การท่องเที่ยว การจองห้องพัก เที่ยวบิน การต้อนรับนักท่องเที่ยว การนำชมสถานที่ท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การจัดการเกี่ยวกับเรื่องร้องทุกข์ ปัญหาและบริการ</p> <p>Usage of vocabularies, expressions and sentences for communication in hotel and tourism; room and flight booking; tourist reception; guide; giving information; dealing with complaints, problems and services</p> | |
| LA2013204 | การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทธุรกิจ Cross-Cultural Communication in Business Contexts | 3(3-0-6) |
| | <p>โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ การพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ข้ามวัฒนธรรม การทำงานเป็นทีมในบริบทสากล เทคนิคการนำเสนอท่ามกลางความต่างทางวัฒนธรรม กลยุทธ์การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กรข้ามชาติ ประเด็นความรู้ด้านความแตกต่างของรูปแบบการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>English structures; vocabularies; and expressions used in business communication; developing interpersonal communication skills in cross cultural contexts; working in an international team; presentation techniques across cultures; strategies for managing cultural diversity in multinational organizations; tips on differences in cross cultural communication styles</p> | |
| LA2013305 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication | 3(3-0-6) |
| | <p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ การเข้าสังคม การนำเสนอ การอภิปรายในที่ประชุมทางธุรกิจ การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การเขียนเอกสารและรายงานทางธุรกิจ</p> <p>English skills for communicating in business communication; socializing; presenting; communications and discussions in business meetings; business communication and writing business documents and reports</p> | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2013406 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา English for Public Relations and Advertising หลักการประชาสัมพันธ์และการโฆษณา กระบวนการประชาสัมพันธ์และการโฆษณา ลักษณะของภาษาอังกฤษในการประชาสัมพันธ์ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และการ โฆษณา จรรยาบรรณวิชาชีพ Principles of public relations and advertising; public relations and advertising process; language features in public relations and advertising; code of conduct and ethics | 3(3-0-6) |
| LA2013407 | ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน English for Airline Staff คำศัพท์และสำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน การให้ข้อมูล เบื้องต้นของสนามบิน การสื่อสารสำหรับพนักงานสายการบินในการบริการภาคพื้นดิน และบริการบนเครื่องบินในแต่ละสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาที่พบในงานบริการสาย การบิน Vocabularies and expressions; sentence structures for airline staff; airport information; communication for airport ground and in-flight services in various situations; dealing with airline problems | 3(3-0-6) |
| LA2013408 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ English for MICE คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ให้บริการในอุตสาหกรรมไมซ์ การจัดประชุม ขององค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดประชุมนานาชาติ และการจัดงานแสดง สินค้า มารยาทสากล Key vocabularies and expressions for service providers in MICE industry organizing the meeting; incentive travel; conventions and exhibitions; international etiquette | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA2013409 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิเทศสัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| | English for International Affairs | |
| | <p>การเขียนข้อตกลงทางวิชาการ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางราชการ จดหมายรับรอง สุนทรพจน์เปิด-ปิดงาน การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการขอหนังสือเดินทาง วีซ่า และ ใบอนุญาตทำงานในประเทศ</p> | |
| | <p>Writing academic collaboration contracts (Memorandum of Understanding); corresponding official letter; recommendation letter; opening-closing ceremony speeches; providing information for applying passport, visa, and work permit</p> | |
| LA2013410 | เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน | 3(3-0-6) |
| | Techniques for English Standardized Tests | |
| | <p>ลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ คำศัพท์ สำนวนและเทคนิคการทำข้อสอบมาตรฐาน</p> | |
| | <p>The characteristics of the English standardized tests; practice speaking; listening; reading and writing skills; grammar; vocabulary; expressions and techniques for the English standardized tests</p> | |

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ ค.ศ. | ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ) | ภาระการสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา | | | |
|-------|---|---|---|------|------|------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| 1. | นางสาวเจนตา แก้วลาย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541 | เจนตา แก้วลาย. 2564. การใช้เทคนิคการสอน แบบสแคฟโฟลด์ตั้งพัฒนาทักษะการเขียนความเรียง ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร. บทความวิจัยในวารสารทาง วิชาการ วารสารรัชต์ภาคย์ 15 (43). 69-83. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2. | นางสาวอารีรัตน์ บริบูรณ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556 อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 | อารีรัตน์ บริบูรณ์. 2565. การวิเคราะห์ความ ต้องการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ พนักงานต้อนรับส่วนหน้าของ โรงแรม ในพื้นที่เขต จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12. 42. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3. | นางสาววราพร ทองจีน ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการ สอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2549 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 | Tias, S. A., & Tongjian, W. (2021). Teacher professional development in Indonesia: A comparative study with global practices (Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2021) October 2, 2021, Surabaya, Indonesia) | 6 | 6 | 6 | 6 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ ค.ศ. | ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ) | ภาระการสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา | | | |
|-------|---|---|---|------|------|------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| 4. | นางสาวอรุณี อรุณเรือง อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 | ทรงสิริ วิชิรานนท์, อรุณี อรุณเรือง, เจนตา แก้ว ลาย. 2562. ทักษะบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสากลที่ผู้บัณฑิตต้องการใน ศตวรรษที่ 21. วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี ที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, 15-28. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5. | นางสาวสิริพร บ็องกงลาด การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปกร, 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529 | Chamnong Kaewneam, Supaphorn Akkapin, Chapanit Jaengsri, Siriporn Pongkonglad. 2022. Journal of Liberal Arts Vol.4 No.1 | 12 | 12 | 12 | 12 |

3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. | ภาระการสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา | | | |
|-------|---|---|------|------|------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| 1. | นางสุวรรณา เข้มแดง Ph.D. (Curriculum and Instruction) M.Ed. (English Education) 2013 University of Arkansas, Arkansas, USA Arkansas Tech University, Arkansas, USA 2000 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2534 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2. | นางสาวภาวิณี อุ้นวัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543 ค.บ. (การมัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3. | นายนิสิต คำพิกุล ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2539 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4. | นายจักรชัย ยี่มงาม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , 2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ , 2545 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส - ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปทุมวัน, 2533 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. | ภาระการสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา | | | |
|-------|--|---|------|------|------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| 5. | นางสาวนุชนาฏ สายทอง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 | 12 | 12 | 12 | 12 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) พบว่าสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพเลือก

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ
- (2) นำความรู้ความเข้าใจในหลักการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์
- (3) มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ/ศิลปนิพนธ์/งานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| 1. มีความรู้ในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | - มีการจัดรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนที่ครอบคลุมศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล - มีการจัดรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกที่หลากหลาย |
| 2. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ | - มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย - มีการจัดรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล |
| 3. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - มีการจัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ - จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า และใช้สื่อเทคโนโลยี - จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ e-learning |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- (2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(3) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

(3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(4) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

(6) ประเมินความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับ C1 (Proficiency User) โดยนักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานสูง ได้แก่ IELTS TOEIC TOEFL หรือเทียบเท่า

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่นการประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม
- (2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ให้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้สร้างสรรค์ และสื่อสาร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|--|--|--|--|--|
| 1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎเกณฑ์ของสังคม 2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชา อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา 3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหา ด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของ ข้อมูลและข้อเท็จจริง 2) สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล แนวคิด และ หลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ ปัญหา 3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อ การศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา | 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม 3) มีความรับผิดชอบต่อผลการ กระทำและการนำเสนอ | 1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทาง คณิตศาสตร์และสถิติ 2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษา ปัญหาและการนำเสนอรายงาน 3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายอย่างเหมาะสมและ ปลอดภัยในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ |
| GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| GE2100106 การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | | | ● |
| GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |
| GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |
| GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |
| GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200108 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GE2200109 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | | | ● | |
| GE2200110 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ สาธารณะและการโต้วาที | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ |
| GE2200111 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ● | ○ |
| GE2200112 ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ● | |
| GE2200113 ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ● | |
| GE2200114 ภาษาและวัฒนธรรม | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | | ○ | | | ○ | | ● |
| GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์ | ○ | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | |
| GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ● | ● | | ○ |
| GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | ● | ○ | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ | | | ● | ○ | |
| GE2300108 อาเซียนศึกษา | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | | ○ | ● | ○ | | | | ● | ○ | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|---------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GE2300110 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ● | | | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| GE2300111 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | | ○ |
| GE2300112 ชุมชนศึกษา | | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | | ● | | | | ○ | ● | | |
| GE2300113 วัยใส ใจสะอาด | ● | ● | | | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | | |
| GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | |
| GE2400103 ไทยศึกษา | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ | |
| GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | ○ | ○ | | | | ● | ○ | |
| GE2400109 ทักษะการรู้สารสนเทศ | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ |
| GE2400110 จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน | | ● | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | ○ | | ○ | | ● | | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2500101 พลศึกษา | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | | | ● | ○ | |
| GE2500102 ลีลาศ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | | ● | |
| GE2500103 กีฬาประเภททีม | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | |
| GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | |
| GE2500105 นันทนาการ | ○ | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | | ● |
| GE2500106 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ ด้วยมวยไทย | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | |
| GE2500107 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ | ● | ○ | | ● | | ○ | | ○ | ● | ○ | | ● | | ● | | | ○ |
| GE2500108 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | ○ | ● | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ |
| GE2600102 สถิติเบื้องต้น | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| GE2600104 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | |
| GE2700103 ชีวิตกับเทคโนโลยี | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700104 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ● |
| GE2700105 การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|---|---------------------|---|---|---------|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21 | ○ | | ● | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | ○ | ● | | |
| GE2810102 การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | |
| GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก | ○ | ● | | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | | | | | ● | ○ | |
| GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อ สุขภาพ | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | ● | | |
| GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ | | | ● | | | ○ | | ● | | | | ● | | | | | ○ |
| GE2810106 จิตอาสาและการป้องกันสาธารณ. ภัย | ○ | ● | | ● | | | ○ | ● | | ● | | | | | ● | | |
| GE2810107 การคิดและการออกแบบนวัตกรรม สร้างสรรค์ของมนุษย์ | | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | | | |
| GE2810108 เรารัก มทร.พระนคร | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|---|---------------------|---|---|---------|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ |
| GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ○ |
| GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ |
| GE2820104 การคิด การตัดสินใจและการ แก้ปัญหา | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| GE2820105 การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียว เพื่อความยั่งยืน | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ |
| GE2820106 ทรรศนทางปัญญากับ อุตสาหกรรมสีเขียว | | ● | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ |

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

| คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|--|--|--|---|---|
| <p>1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p> | <p>1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิชาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทกวีและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคม และวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>4) สามารถแปลข้อความ และตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และและคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> | <p>1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> | <p>1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p> <p>2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p> |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|--|------------------|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ● | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ○ | ● | ● | |
| LA2011102 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ | ● | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ○ | ● | | ○ |
| LA2011103 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | ● | | ○ | | | | | | | | | | |
| LA2011204 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ● | | ○ | | ● | | | ● | | ○ | | | ○ |
| LA2011205 วรรณกรรมเบื้องต้น | ● | ○ | ○ | | | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ● |
| LA2011206 หลักการแปล | ● | ○ | | | | | ● | | ● | | ● | ● | |
| LA2011307 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สากล | ● | | ● | ● | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| LA2011408 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | <input type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> |
| LA2012201 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> |
| LA2012202 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ | <input checked="" type="radio"/> | | <input type="radio"/> | | | <input checked="" type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | |
| LA2012303 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> |
| LA2012304 การจดบันทึกและสรุปความ | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> | | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> |
| LA2012305 การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> | | <input type="radio"/> | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <input type="radio"/> |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| LA2012306 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | ○ |
| LA2012407 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชนและ การนำเสนอ | ● | | ○ | ● | | | | ● | | ● | | ● | |
| LA2012208 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | ● | | | | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | |
| LA2012209 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ | ● | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | |
| LA2012210 ระบบคำ | ● | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | ● | | ● |
| LA2012311 นานาภาษาอังกฤษโลก | ● | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | |
| LA2012112 วรรณกรรมเยาวชน | ● | | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|--|------------------|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| LA2012313 วรรณกรรมร่วมสมัย | ● | | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | | ● |
| LA2012314 สะท้อนคิดวรรณศิลป์ | ● | | ○ | | | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ● |
| LA2012215 การแปลข่าวและสารคดี | | ● | ○ | | | ● | ● | | ● | | ● | | ● |
| LA2012316 การแปลบทภาพยนตร์ | | ● | ○ | | | ● | ● | | ● | | ● | | ● |
| LA2012417 การแปลเชิงธุรกิจ | | ● | ○ | | | ● | ● | | ● | | ● | | ● |
| LA2013401 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| LA2013402 การฝึกงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | |
| LA2013303 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรมและท่องเที่ยว | ○ | | ● | ● | | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | |
| LA2013304 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทธุรกิจ | ○ | | ● | ● | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | |
| LA2013305 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ | ○ | | ● | ● | | | | ● | ○ | ○ | ● | | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| LA2013406 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์และ โฆษณา | ○ | ● | ● | ● | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ● |
| LA2013407 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการ บิน | ● | | ○ | ● | | | | ● | ● | ● | ○ | | ● |
| LA2013408 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | ● | | ○ | | ○ |
| LA2013409 ภาษาอังกฤษสำหรับวิเทศสัมพันธ์ | ● | | ○ | ● | | | | ● | ● | ● | ○ | | ● |
| LA2013410 เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ มาตรฐาน | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษา ผู้สอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการที่กำหนด หรือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, ผู้บริหารระดับคณะวิชาทราบ และเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง รายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำภาคการศึกษาหรืออย่างน้อย ประจำปีการศึกษา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนา และต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินจาก

(1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำ มคอ.7 เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สาระรายวิชาของ หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

(2) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้เพื่อ การพัฒนาหลักสูตร อาทิ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ในการทำงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา
- 1.2 ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน บทบาทของผู้สอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ศึกษารายละเอียดในแต่ละหมวดของหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน
- 1.3 แนะนำการเขียน มคอ.3 - มคอ.6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยการสอนอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรอื่น
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
- (5) ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ด้านการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงวิชาชีพ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม การฝังตัวในสถานประกอบการ
- (4) ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.3 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

- (1) สํารวจและวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อาทิ เกษียณอายุ ลาศึกษาต่อ ย้ายหรือสับเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรอื่น เป็นต้น
- (2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) และมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนอื่นที่ถูกลมอบหมาย
- (3) ร่วมประชุมและร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีภาค/ประจำปี
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์และ/หรือประเด็นสำคัญในแต่ละองค์ประกอบดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ ตามรายละเอียด ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะศิลปศาสตร์กำหนดการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 คำนึงถึงการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะวิชา โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ การกำกับมาตรฐาน ในด้านการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตรจำนวน 5 คน โดยมีผู้บริหารคณะวิชา เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการกำกับมาตรฐานหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะวิชาได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ
- (2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
- (3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
- (4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนการเข้าศึกษา

มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกหากพบว่า พื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอก็จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาวิชาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนเข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลาและชั่วโมง สถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ

ข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้ม (Trend) ด้านการคงอยู่ของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้

ให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนบัณฑิตหรืออัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์ หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อทำให้การสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและกลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติทั้ง เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติ และการคัดเลือกอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) ทั้งด้านการเรียน การสอน วิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัด งบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว

หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ ให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่สอน และปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึงประเด็นสำคัญให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ดังนี้ (1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) มีอัตราการคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้าย หรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญหลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตร โดยเป็นการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่าง ๆ ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบสารระยวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก้าวทันความทันสมัยในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ การเปิด-ปิดรายวิชา ให้

สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน โดยเน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ทั้งนี้ หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ การสอนทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบรายวิชา ให้มีเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและนักศึกษาที่รายงานใน มคอ.5 ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อไป เพื่อการประเมินผล ปรับปรุง ควบคุมและพัฒนาในประเด็นการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอน ที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (3) การจัดการเรียน การสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการเขียน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างมีคุณภาพ รวมทั้ง การกำหนดกิจกรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ที่ใช้ในระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา โดยมีข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้กระบวนการหรือระบบการประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน (2) การตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และ (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีใน มคอ.7 และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ, ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้หลักสูตรอาจจะบุงสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(1) ปรับปรุงห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น ร่วมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

(3) การจัดสรรหาสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต้องบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต้องดำเนินงานให้ตัวบ่งชี้ตามข้อ 1-5 ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา | | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0 | | | | | X |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ระบุว่า “อาจารย์ใหม่” ในข้อ 8 ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งเข้ามาทำหน้าที่ในหลักสูตรคนใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

(2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษา ในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือ การวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

(3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคล และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากผลทดสอบ

(4) ส่วนกระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุงทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และติดตามผลการนำไปใช้ จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หากพบว่าไม่มีประสิทธิผล ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน สภาพความสนใจของผู้เรียน และการทำกิจกรรม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรมีระบบติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต รวมทั้งโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก

ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานผลการประเมินตนเอง, การสัมภาษณ์ผู้บริหารรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง และจากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอนทั่วไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิชา ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

1. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยอาจจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การปรับปรุงย่อยและการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่างการสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงานผล การดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือการประเมินกลยุทธ์การสอน และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียน มคอ.3 เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มีการให้ข้อเสนอต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดย นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้

(4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง พิจารณาทบทวนสรุปผล การดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดม ความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

“กรรมการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาในคณะ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการคณะ

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าสนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาโดยการกำกับดูแลคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(ก) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(ข) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๓) สาขาวิชาต่าง ๆ จัดสอนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อกำหนดของหลักสูตรรายวิชาหนึ่งๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตและสอนรายวิชานั้น ๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ในแต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) ภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดซึ่งได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาหนึ่งๆ ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา และคำอธิบายรายวิชาที่จะสอนในรายวิชานั้นๆ

(๖) รายละเอียดของจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาซึ่งนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ มีดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ ลักษณะและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบเป็นคราวๆไป

หมวด ๓ การขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

(๔) นักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่คณะแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ (๑) จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดี แต่ต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งเพียงภาคการศึกษาเดียว หากมี

ความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเกิน ๒๕ หน่วยกิต ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นรายๆ ไป จำนวนหน่วยกิตสูงสุดนี้ไม่รวมถึงรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๓) การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ จะกระทำเฉพาะกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม หรือภาคการศึกษายุติท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและหนังสือต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I) ในภาคการศึกษายุติท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและไม่สามารถขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ได้ทันในภาคการศึกษานั้น จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ ในภาคการศึกษาถัดไป

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกว่า ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น

(๘) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ขอลาพักการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๙) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) หากลงทะเบียนเรียนและชำระเงินช้ากว่ากำหนดเกิน ๑ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค เป็นอันหมดสิทธิเข้าศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

(๑๐) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๘) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ในกรณีมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๑) การขออนุมัติเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนจะไม่ปรากฏในระเบียบ

(ข) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลัง ๒ สัปดาห์ แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค การศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน w ในรายวิชาที่ขอลอน

(ค) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ใน รายวิชาที่ขอลอน

(๓) การขอเพิ่มหรือขอลอนรายวิชา ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนใน ข้อ ๑๒ (๑) และ (๒)

ข้อ ๑๔ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๑) การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา หากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นพิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษาตั้งใจศึกษาและมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้ บันทึกระดับคะแนน AU ไว้ในระเบียบ แต่ถ้านักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาให้อาจารย์ ผู้สอนบันทึกระดับคะแนน w ไว้ในระเบียบ

(๒) หน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วย กิตรวมของหลักสูตร

(๓) นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นอาจ ลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังได้

(๔) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่พนักงานของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาบางรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ทางการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการนั้น ๆ เช่นเดียวกับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยและต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่า ด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (ค) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ
- (๒) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด
- (๓) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- (๕) การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้
- (ก) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน
- (ข) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในทะเบียนของภาควิชาที่เรียนนั้น
- (ค) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๑๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ไว้ในทะเบียนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐานเชื่อถือได้ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพัก ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- (๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ภายหลังการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าจัดการศึกษาให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๗) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ก่อนการ

ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๘) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ หรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้สภาพการเป็นนักศึกษาขยายเวลาออกไปเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๗ การลาป่วย

(๑) การลาป่วยแยกออกเป็น ๒ ประเภทดังนี้

(ก) การลาป่วยก่อนสอบ หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(ข) การลาป่วยระหว่างการสอบ หมายถึง นักศึกษาได้ศึกษาจนครบระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(๒) การลาป่วยตาม (๑) นั้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อคณะใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษา

หมวด ๖

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘

(๔) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(ก) มีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ข) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระเงินค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาในกำหนดเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ (๘)

(๗) พ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๑ ถึง ๒๒ หน่วยกิต

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๒๓ ถึง ๖๐ หน่วยกิต

(ค) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๖๑ หน่วยกิต ขึ้นไป

นักศึกษาที่ศึกษาและผ่านการประเมินผลทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่า คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A หรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นในหลักสูตร เพื่อปรับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนด ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลา เวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษาในภาคต่อมาเป็นโมฆะ และไม่มีผลใด ๆ

(๘) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมี ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการหรือ รายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง มีการประยุกต์ใช้วิชาชีพประกอบการทำ รายงานในลักษณะภาคนิพนธ์ตามคู่มือที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อผ่านการประเมินผลการศึกษาแล้ว นักศึกษา ต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวนหนึ่งเล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลต่อสาขาวิชา จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๒) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๙ (๗) วรรค ๒ ที่ไม่ประสงค์รับปริญญาตามหลักสูตรปริญญาตรีที่ ศึกษา ให้นำรายวิชาที่มีผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่มหาวชิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต มหาวชิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตและมหาวชิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต เสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของหลักสูตรนั้น

หมวด ๘

การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และเป็นผู้ที่ไม่อยู่ใน ระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสิทธิขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ดังนี้

- (๑) การขอรับปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๑)
 (๒) การขอรับอนุปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๒)

ข้อ ๒๒ การขอรับปริญญา

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามวรรคก่อน จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรือ อนุปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติ ปริญญาหรืออนุปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็น นักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือยื่นเพื่อ ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ ๒๓ การเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาหรือ อนุปริญญาตามหลักสูตรและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาตามข้อ ๒๒ ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจะต้องชำระ เงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามประกาศมหาวิทยาลัย และชำระหนี้สินที่มีทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาทุกภาคการศึกษา อนุมัติปริญญา เกียรตินิยม และอนุมัติเหรียญเกียรตินิยมในภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับ หลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษา ขอลา พักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีระดับคะแนนต่ำกว่า C และระดับคะแนน U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๕) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ข้อ ๒๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กร วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้อและ ประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่าง การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวันนับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา

ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits)

ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่าง การศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียน เรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวันนับ จากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการ เรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้รับจำนวน หน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการ ขอบโอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี

ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรก ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
(หลักสูตรปรับปรุง)

รายละเอียดสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สาเหตุในการปรับปรุงแก้ไข

การพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล พ.ศ. 2561 เพื่อให้รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ในด้านการบริหารจัดการและด้านเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นทันสมัยขึ้น รองรับและสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0, ด้านอุตสาหกรรมเส้นโค้งเอส (S-Curve) และเส้นโค้งเอสใหม่ (new S-Curve) โดยมุ่งเน้นให้การผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงสาระและการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีสาระในการปรับปรุงเนื้อหาต่าง ๆ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเรียน และคำอธิบายรายวิชา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 |
|---|--|
| ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English for International Communication | ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English for International Communication |
| ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English for International Communication) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English for International Communication) | ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English for International Communication) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English for International Communication) |
| วัตถุประสงค์หลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพทางการสื่อสารโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพได้ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ | วัตถุประสงค์หลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสามัคคีในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับการประกอบอาชีพเพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมถึงสามารถใช้หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพได้ |
| โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 130 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 54 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 24 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | โครงสร้างหลักสูตร 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 130 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 22 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 51 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต |
| จำนวนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559) | รายวิชาที่มีการตัดออก/เพิ่มเข้ามาในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564) |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 |
|--|---|
| <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>จำนวน 6 รายวิชา หน่วยกิตรวม 16 หน่วยกิต</p> <p>LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>LA2011202 ปรัชญาการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>LA2011203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>LA2011204 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>LA2011305 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 3(3-0-6)</p> <p>LA2011406 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1(0-2-1)</p> <hr/> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ</p> <p>จำนวน 18 รายวิชา หน่วยกิตรวม 54 หน่วยกิต</p> <p>LA2012101 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012202 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012203 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>LA2012204 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 3(3-0-6)</p> <p>LA2012305 การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012206 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012307 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012208 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012209 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>LA2012210 ระบบคำ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012311 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)</p> <p>LA2012112 วรรณกรรมเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>LA2012213 วรรณกรรมเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>LA2012314 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>LA2012415 การสะท้อนคิดวรรณศิลป์ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012216 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012317 การแปลงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3(3-0-6)</p> <p>LA2012418 การแปลงานเขียนภาษาไทยเฉพาะด้าน 3(3-0-6)</p> <hr/> | <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>จำนวน 8 รายวิชา หน่วยกิตรวม 22 หน่วยกิต</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 วิชา</p> <p>1) LA2011101 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชา จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>LA2011102 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2011103 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>LA2011204 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>LA2011205 วรรณกรรมเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>รายวิชาคงเดิม จำนวน 2 วิชา</p> <p>LA2011307 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 3(3-0-6)</p> <p>LA2011408 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1(0-2-1)</p> <p>รายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา</p> <p>LA2011206 หลักการแปล 3(3-0-6)</p> <p>ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 วิชา</p> <p>1) LA2011206 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <hr/> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ</p> <p>จำนวน 17...รายวิชา หน่วยกิตรวม 51...หน่วยกิต</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้</p> <p>ย้ายกลุ่มวิชา จำนวน 3 รายวิชา</p> <p>LA 2011102 การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012203 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>LA2012112 วรรณกรรมเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>รายวิชาคงเดิม จำนวน 7 วิชา</p> <p>LA2012303 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012305 การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012208 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>LA2012209 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012210 ระบบคำ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012313 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>LA2012414 การสะท้อนคิดวรรณศิลป์ 3(3-0-6)</p> <p>รายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา</p> <p>LA2012201 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>LA2012202 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 |
|---|---|
| | LA2012304 การจดบันทึกและสรุปความ 3(3-0-6) LA2012306 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) LA2012407 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) และการนำเสนอ LA2012311 นานาภาษาอังกฤษโลก 3(3-0-6) LA2012112 วรรณกรรมเยาวชน 3(3-0-6) LA2012215 การแปลข่าวและสารคดี 3(3-0-6) LA2012316 การแปลบทภาพยนตร์ 3(3-0-6) LA2012417 การแปลเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) |
| | ยกเลิกรายวิชา จำนวน 7 วิชา |
| | LA2012204 การเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า 3(3-0-6) LA2012307 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6) และวิจารณ์ LA2012311 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6) LA2012213 วรรณกรรมเด็ก 3(3-0-6) LA2012216 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) LA2012317 การแปลงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3(3-0-6) LA2012418 การแปลงานเขียนภาษาไทยเฉพาะด้าน 3(3-0-6) |
| | ----- |
| 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก | 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก |
| จำนวน 7 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 24 หน่วยกิต | จำนวน. 6...รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม..21..หน่วยกิต |
| LA2013401 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ 6(0-40-0) เพื่อการสื่อสารสากล | มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ |
| LA2013303 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรม 3(3-0-6) และท่องเที่ยว | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 วิชา |
| LA2013304 ประเพณีวิเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6) | LA2013305 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6) |
| LA2013305 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) | รายวิชาคงเดิม จำนวน 3 วิชา |
| LA2013306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6) | LA2013401 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ 6(0-40-0) เพื่อการสื่อสารสากล |
| LA2013307 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน 3(3-0-6) | LA2013303 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการโรงแรม 3(3-0-6) และท่องเที่ยว |
| LA2013308 การสื่อสารภาษาอังกฤษทางระบบ 3(2-2-5) เทคโนโลยีสารสนเทศ | LA2013407 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน 3(3-0-6) |
| LA2013409 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3(3-0-6) | รายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา |
| LA2013410 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) | LA2013304 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทธุรกิจ 3(3-0-6) |
| LA2013411 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน 3(3-0-6) | LA2013406 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา 3(3-0-6) |
| LA2013412 การสอนภาษาอังกฤษ | LA2013408 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ 3(3-0-6) |
| | LA2013409 ภาษาอังกฤษสำหรับวิเทศสัมพันธ์ 3(3-0-6) |
| | LA2013410 เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน 3(3-0-6) |
| | ยกเลิกรายวิชา จำนวน 7 วิชา |
| | LA2013304 ประเพณีวิเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6) |
| | LA2013305 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) |
| | LA2013305 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน 3(3-0-6) |
| | LA2013306 การสื่อสารภาษาอังกฤษทางระบบ 3(2-2-5) เทคโนโลยีสารสนเทศ |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 |
|--|--|
| | LA2013409 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3(3-0-6) LA2013408 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) LA2013411 การสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต |
| | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564) เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | |
| ชั้นปี 1: ไม่มี | ชั้นปี 1: ทักษะการฟังและการพูด สามารถสื่อสารโดยฟัง และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ ทักษะการอ่านและการเขียน สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียน อนุเฉท (paragraph) ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง |
| ชั้นปี 2: ไม่มี | ชั้นปี 2: ทักษะการฟังและการพูด สามารถสื่อสาร และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ ทักษะการอ่านและการเขียน สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน และเขียนเรียงความในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สามารถอ่านและออกเสียงสัญลักษณ์ (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำ ลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation) ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน สามารถอ่าน ตีความวิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร |
| ชั้นปี 3: ไม่มี | ชั้นปี 3: ทักษะการฟังและการพูด สามารถสื่อสารโดยฟัง และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง ทักษะการอ่านและการเขียน สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย ด้านการแปล สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ |

| | |
|---|--|
| ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | |
| | <p>ชั้นปี 3:</p> <p>ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง</p> <p>สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์</p> |
| ชั้นปี 4: ไม่มี | <p>ชั้นปี 4:</p> <p>ทักษะการฟังและการพูด</p> <p>สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>ด้านการแปล</p> <p>สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชาจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท</p> |

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|---------------------|
| ชื่อ-สกุล | นางสาวเจนตา แก้วลาย | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | ศศ.ม. | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 2546 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | 2541 | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| การฝึกอบรม | - โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานสำหรับบุคลากรคณะศิลปศาสตร์ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 จัดโดยงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ - ผู้ให้คำปรึกษากิจกรรม ELC (English Language Clinic) ของสถาบันภาษา มทร. พระนคร ระหว่าง 19 พฤศจิกายน 2564-28 กุมภาพันธ์ 2565 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | | |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล พ.ศ. 2552 ถึงปัจจุบัน หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ | | | |
| ประสบการณ์ในด้าน ปฏิบัติการ | - | | | |
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | - เจนตา แก้วลาย. 2564. การใช้เทคนิคการสอนแบบสแคฟโฟลด์ดึงพัฒนาทักษะการเขียนความเรียงภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ วารสารรัชต์ภาคย์ปีที่ 15 ฉบับที่ 43 ประจำเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564., 69-83. - ทรงสิริ วิชิรานนท์, อรุณี อรุณเรือง, เจนตา แก้วลาย. 2562. ทักษะบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลที่ผู้บัณฑิตต้องการในศตวรรษที่21.วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, 15-28. | | | |
| 2. หนังสือ/ตำรา | - | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------|------------------------------|
| ชื่อ-สกุล | นางสาวอารีรัตน์ บริบูรณ์ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | ศศ.ม. | ภาษาและการสื่อสาร | 2556 | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |
| | อ.บ. | ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ | 2551 | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2562 กิจกรรมที่ 2 จัดโดยกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2562 - 03 พ.ค. 2562 - หลักสูตร “Senior Management Training” ณ WINTEC (WAIKATO INSTITUTE OF TECHNOLOGY) ประเทศนิวซีแลนด์ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 - โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 1 การสัมมนา เรื่อง เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ 20 ธ.ค. 2562 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา - โครงการอบรมสัมมนาเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 10 มี.ค. 2565 จัดโดยกองนโยบายและแผน | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | | |
| ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | ผู้ช่วยคณบดี คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ | - | | | |
| ผลงานทางวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> - อารีรัตน์ บริบูรณ์. 2565. การวิเคราะห์ความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพนักงานต้อนรับส่วนหน้าของ โรงแรม ในพื้นที่เขตจังหวัดนครราชสีมา. - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12. | | | |
| 2. หนังสือ/ตำรา | - | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ชื่อ-สกุล | นางสาววราพร ทองจีน | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | ค.ด. | หลักสูตรและการสอน | 2561 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| | กศ.ม. | การมัธยมศึกษา การสอนภาษาอังกฤษ | 2549 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | 2547 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | |
| การฝึกอบรม | - หลักสูตร “Senior Management Training” ณ WINTEC (WAIKATO INSTITUTE OF TECHNOLOGY) ประเทศนิวซีแลนด์ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | | | |
| ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | ผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2563- ปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| | พ.ศ. 2561-2563 รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| | พ.ศ. 2551-2554 หัวหน้างานบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | | | |
| ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ | - | | | |
| ผลงานทางวิชาการ | - Tongjean, W., Chusanachoti, R., & Mekanong, M. (2019). Development of an Instructional Model Based on Inquiry-Based Learning and 360 Degree Feedback Approaches to Enhance English Argumentative Writing Ability of Undergraduate Students. <i>Journal of Education Studies</i> , 47(3), 361-383. | | | |
| | 1. งานวิจัย | | | |
| 2. หนังสือ/ตำรา | - | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
|---|--|--|---------|-----------------------|
| ชื่อ-สกุล | นางสาวอรุณี อรุณเรือง | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | อ.ด. | ภาษาศาสตร์ | 2550 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| | อ.ม. | ภาษาศาสตร์ | 2533 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| | อ.บ. | ภาษาอังกฤษ | 2528 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| การฝึกอบรม | - Certificate in ELT, School of Education, University of Leeds, England 1995 - Diploma in Applied Linguistics, RELC, Singapore 1992 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | | |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2565 | คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | |
| | พ.ศ. 2558 | คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2556 คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | |
| ประสบการณ์ในด้าน ปฏิบัติการ | - | | | |
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | - ทรงสิริ วิชิรานนท์, อรุณี อรุณเรือง, เจนตา แก้วลาย. 2562. ทักษะบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการในศตวรรษที่21.วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, 15-28. | | | |
| 2. หนังสือ/ตำรา | - | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | | | | |
|--|---|--|---------|---------------------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| ชื่อ-สกุล | นางสาวสิริพร บ่องกลาง | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | กศ.ม. | การสอน ภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษา ต่างประเทศ | 2541 | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | 2529 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| การฝึกอบรม | <p>- โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานสำหรับบุคลากรคณะศิลปศาสตร์ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 จัดโดยงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์</p> <p>- ผู้ให้คำปรึกษากิจกรรม ELC (English Language Clinic) ของสถาบันภาษา มทร. พระนคร ระหว่าง 19 พฤศจิกายน 2564-28 กุมภาพันธ์ 2565</p> | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | | | |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2561 - 2565 | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ | | |
| | พ.ศ. 2535 - 2542 | เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ฝ่ายโครงการร่วมมือระหว่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ | | |
| ประสบการณ์ในด้าน ปฏิบัติการ | - | | | |
| ผลงานทางวิชาการ | - Chamnong Kaewneam, Supaphorn Akkapin, Chapanit Jaengsri, Siriporn Pongkonglad. | | | |
| 1. งานวิจัย | 2022. Journal of Liberal Arts Vol.4 No.1 | | | |
| 2. หนังสือ/ตำรา | - | | | |

ภาคผนวก จ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดร. ณ์ฐวรรพล รัชสิริวัชรบุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์ | กรรมการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ศ.ดร.เสาวลักษณ์ รัตน์วิเศษ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 2. ผศ.ดร. จำนงค์ แก้วเนียม | คณบดี คณะศิลปศาสตร์ มทร.กรุงเทพ |
| 3. รศ.ดร. สิงหนาท น้อมเนียน | นายกสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย และที่ปรึกษาอาวุโสด้านการศึกษาและสังคม สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) |
| 4. คุณปิยะมาศ ศรีหาล้า | Director of Sales จาก Centara Watergate Pavillion Hot |

กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี อุ๋นวัฒนา | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.สุวรรณา เข้มแดง | รองประธานกรรมการ |
| 3. ดร. อรุณี อรุณเรือง | กรรมการ |
| 4. อ.สิริพร ป้องกงลาด | กรรมการ |
| 5. อ.เจนตา แก้วลาย | กรรมการ |
| 6. ดร.วราพร ทองจิ้น | กรรมการ |
| 7. อ.อารีรัตน์ บริบูรณ์ | กรรมการ |
| 8. อ.จักรชัย ยิ้มงาม | กรรมการ |
| 9. อ.นิสิต คำพิกุล | กรรมการ |
| 10. อ.นุชนาฏ สายทอง | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๔๗.๑/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศิลปศาสตร์

ด้วย คณะศิลปศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล และสาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๔ ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘” และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล และสาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. คณบดีคณะศิลปศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธภูมิ สุวรรณเวช
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
นายพัทยศ เพชรวงษ์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สุวรรณา เข้มแดง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔. อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ชัยฤกษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร |

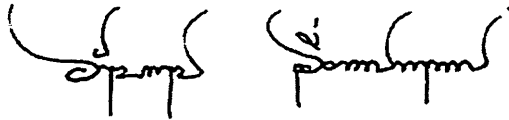
/๕. อาจารย์...

๕. อาจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ ทองคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธาน
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธาน
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์