

**เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**  
**เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์**  
**รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒**

**แบบประเมินผลงานทางวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน**

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

๑. ชื่อ - สกุล ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ .....  
 ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง..... สังกัดสาขาวิชา.....  
 คณะ..... เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  
 ในสาขาวิชา..... อนุสาขาวิชา.....  
 ๒. ชื่อเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน.....

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง ข้อมูลการตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ศักยภาพ ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน					
๒.๒ ความครอบคลุมรายวิชา หมายถึง เอกสาร ประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ฉบับนั้น ครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของ รายวิชาที่ผู้เสนอขอรับผิดชอบ					
๒.๓ การจัดลำดับเนื้อหา หมายถึง การจัดลำดับ ขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอน ทำให้เข้าใจง่าย					
๒.๔ รูปแบบในการเขียน หมายถึง รูปแบบในการ เขียนที่ระบุนิยามคำศัพท์ได้ชัดเจนและอธิบาย ขยายความคิดรวบยอด สามารถสื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง แถบเสียง ภาพเคลื่อนไหว ภาพเคลื่อนไหว หรือสื่อการสอน ออนไลน์อื่น ๆ ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและ น่าสนใจ มีความประณีตในการ จัดรูปแบบการเขียน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้องตามกฎหมาย มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรม และภาคผนวกไว้อย่างเหมาะสม					

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๒.๕ การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น หรือให้ผู้อ่าน ได้มีความรู้ และสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่าง กว้างขวาง					
๒.๖ ความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง การ ใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษาใช้ ศัพท์บัญญัติ และใช้ศัพท์เทคนิคถูกต้องตามหลัก วิชาการ					
๒.๗ การเสนอแนวคิดของตนเอง หมายถึง การแสดง ความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อวิพากษ์ วิจารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป หรือการให้แนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์					
๒.๘ คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน หมายถึง ความสำคัญ ความ น่าเชื่อถือ และประโยชน์ของเอกสารประกอบการ สอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ ประกอบการสอน หรือ สื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๔}$ ข้อ					

สรุปผลการประเมินเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน

- ดีมาก (คะแนน ๓.๒๖ – ๔.๐๐)
- ดี (คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๒๕)
- ควรปรับปรุง ( $\leq ๒.๕๐$ )

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)

## หมายเหตุ

๑. คุณภาพที่ผ่านการประเมินผลงานโดยรวมควรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. เกณฑ์การตัดสินให้ถือผลการประเมินจากคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ๒ ใน ๓ คน หากผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์การตัดสิน ให้มีการประชุมคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนเป็นกรณี ๆ ไป
๓. กรณีคณะกรรมการประเมินผลการสอนมีมติให้ปรับปรุงผลการสอน (ความสามารถในการสอนหรือผลงานสอนใดอย่างหนึ่ง หรือทั้งสองอย่าง) สามารถปรับปรุงได้ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓ เดือน
๔. หากการประเมินผลการสอน (ความสามารถในการสอนและผลงานสอน) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ถือเป็นการสิ้นสุดการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น ๆ